

第1学年生活科学学習指導案

日時 令和3年1月26日(水) 5校時

学校名 小金井市立緑小学校

対象 第1学年3組 29名

授業者 山田 裕子

1 単元名

ようこそみどり小へ

2 単元目標

新1年生に緑小のよいところを紹介する活動を通して、楽しかったことや成長したことに気付くことができる。

3 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・グループで話し合い、簡単な台本を元に動画を作ろうとしている。	・楽しかったことやできるようになったことに気付き、自分たちの成長を感じることができている。 ・良い動画作りの視点として、表現、内容の工夫について考えている。	・新1年生に喜んでもらえるように、学校のことを分かりやすく伝えようとしている。 ・他グループの動画などを参考に、新1年生に喜んでもらえるよう、よりよい動画を意欲的に作ろうとしている。

4. 本時の内容 (8 / 11 時間)

(1) 目標

- ・グループで撮った動画を見せ合い、よいところを見つけて伝えたり、アドバイスを聞いたりすることができる。
- ・他グループの動画を見て、自分たちの動画にも取り入れたいことを考える。

(2) 展開

	○学習活動「発問」・児童の反応	◇指導上の留意点 ◆評価
導 入	1. 前時の学習を振り返る。 2. 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> はっぴょうグループのよいところやアドバイスをみつけてつたえよう。 </div>	
展 開	3. Eグループの動画を見る。 4. ペアでよいところやアドバイスを話し合い、タブレットに書き込む。 ・動きがあって分かりやすい。 ・説明が分かりやすい。 ・大きな声で言っている。 ・ゆっくり言っていて分かりやすい。 5. タブレットに書いたことを発表する。 6. Eグループは、みんなからの意見を受けて感想を伝える。 ※Fグループの動画を見て同様に取り組む。	◇よいところの視点が偏らないように、目マーク、耳マークの視点で見つけられるようにする。 ◇Eグループも、自分たちの動画の頑張った点や工夫した点などをクロームに書き込むように伝える。 ◇よいところやアドバイスを発表し、全体で共有して振り返りにつなげる。 ◇児童の意見から、よりよくするポイントを黒板にまとめる。 ◆【思考・判断・表現】良い動画の視点として、表現、内容の工夫について考えている。(行動観察・スクールタクト)
ま と め	6. 振り返り ○友達動画で、自分たちの動画にも取り入れたいことを考え、振り返りカードに記入する。 7. 次時への見通し	◆【主体的に学習に取り組む態度】他グループの動画などを参考にして、新1年生に喜んでもらえるよう、よりよい動画にしようとしている。(振り返りカード)

