

第3学年 総合的な学習の時間学習指導案

日 時 令和3年10月13日(水)5校時

学校名 小金井市立緑小学校

対 象 第3学年3組 33名

授業者 吉田 優樹

1. 単元名 地域安全マップを作ろう

2. 単元目標

- ・緑小学校周辺の地域や自分の生活地域に関心をもち、危険な場所を見つけようという意識で調べ、地域による様子の違いや特色を理解する。
- ・緑小学校周辺の地域や自分の生活地域を歩いて観察し、発見した危険な場所を絵地図や平面地図に表して、自分たちの安全を守る一助とする。
- ・自分の生活地域における地域安全マップを作製しようとする。

3. 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>①【概念的知識】 地域安全マップの学習を通して、安全や危険について理解している。</p> <p>②【技能】 資料収集や目的に合った方法で地域安全マップ作りができる。</p>	<p>①【課題の設定】 地域での生活経験と既習の学習をつなげて考え、課題を設定する。</p> <p>②【情報の収集】 フィールドワークを行い、必要な情報を集め、取捨選択して効果的に活用する。</p> <p>③【整理・分析】 フィールドワークで得られた情報を比較、分類、関連付け、類推等を通し、情報を多面的にとらえ考える。</p> <p>④【まとめ・表現】 目的や意図に応じて、効果的に地域安全マップを作製する。</p>	<p>①【コミュニケーション】 地域安全マップを作製する中で、身近な人に自分の疑問を伝えたり、相手の話を聞いたりする。</p> <p>② 【自己を見つめる】 フィールドワークや調べたことを基にして、自分にできることは何かを考えて行動する。</p>

4. 本時の内容（2 / 10 時間）

(1) 目標

危険な目に遭いそうな場所を写真の中から見付け、班で話し合っまとめることができる。

(2) 展開

	○学習活動 「発問」 ・児童の反応	◇指導上の留意点 ◆評価
導入	<p>1. 前時の学習を振り返る。</p> <p>2. 本時のめあてを確認する。</p>	<p>◇グループで出た意見を見て、友達がどんなことを考えているかを確認できるようにする。</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">危険な目にあいそうな場所を話し合っまとめよう。</div>		
展開	<p>3. グループ活動</p> <p>○グループで危険な目にあいそうな場所はどこかを話し合っまとめる。</p> <p>4. 全体共有</p> <p>○スクールタクトでまとめた意見をコラボノートに貼り付ける。</p>	<p>◇スクールタクトの共同編集モードを使用し、コメント機能で話し合いを進めるようにする。</p> <p>◇言葉遣いや誤解されやすい表現は使わないように伝える。</p> <p>◇話し合いをする際は、友達の考えが視覚的に分かりやすくするために、あらかじめグループの中で色分けをする。</p> <p>◇短い言葉で簡単にまとめることを伝える。</p> <p>◆危険な目に遭いそうな場所を話し合っまとめることができる。(chromebook)</p> <p>◇シートにグループ全員の意見を貼り付けることで視覚的に分かりやすいようにする。</p>
まとめ	<p>5. 振り返り</p> <p>6. 次時への見通し</p>	<p>◇友達の考えや他の班の考えを聞いて感じたことや危険な目に遭いそうな場所に対して自分の生活に生かしてみたいこと等を発表するようにする。</p> <p>◇次時は出た意見から似ているところを整理して、危険な目に遭わないためには、必要なキーワードがあることを話し合うことを伝える。</p>

