



【家庭数配布】

令和4年1月31日 No.11 (第860号)
小金井市立緑小学校
 〒184-0003 小金井市緑町4-15-39
 TEL 042(383)1148 / FAX 042(382)2048

令和3年度 教育活動についてのアンケート結果

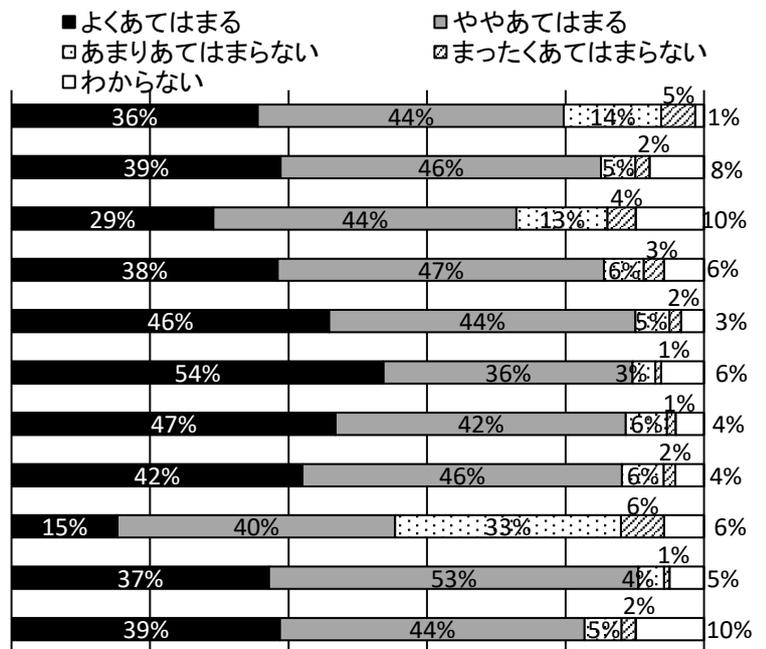
副校長 佐藤 歩

新型コロナウイルス感染症の急激な感染拡大に伴い、まん延防止等重点措置が東京都全域に適用されましたが、児童は、「緑小の新しい生活様式」をしっかりと守りながら、明るく前向きに学習に取り組んでいます。今年度も残り2ヶ月程となりましたが、引き続き感染症対策を十分に行いながら、充実した日々をしていきたいと思っております。さて、今号では、2学期末に保護者の皆様に御協力いただいたアンケートと、全校児童及び教員対象アンケートの結果の概要をお知らせします。

1 保護者アンケート 集計結果 (回答率 : 35%)

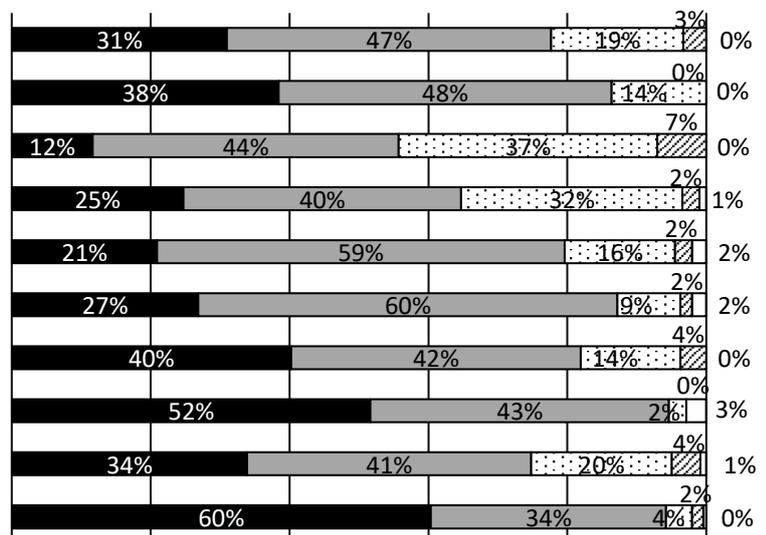
ア 学校の取組について

- ①学校は、学校公開・保護者会・たより・行事などを通して、子供たちの様子を分かりやすく伝えている。
- ②学校は、保護者・地域と連携・協働して、信頼される学校づくりに努めている。
- ③学校は、体験活動・外部人材の活用・交流活動・行事など特色ある教育活動を行っている。
- ④学校は、よりよい授業づくりに努め、子供たちに基礎学力を付けている。
- ⑤学校は、子供たちが生き生きと活動し安心して生活できる場所になっている。
- ⑥学校の教職員は、子供を認め励まし、温かく接している。
- ⑦学校は、家庭や子供からの連絡・相談などに適切に応じている。
- ⑧学校は、子供の健康や安全、防犯・防災に配慮している。
- ⑨学校は、教室環境や施設設備などが整えられ清掃が行き届いている。
- ⑩学校は、子供の学習状況を適切に評価している。
- ⑪学校は、子供たちがしっかりとあいさつできるように指導している。



イ 御家庭でのお子さんの様子について

- ⑫お子さんは、自分から進んで宿題や学習の準備をしている。
- ⑬お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムが身に付いている。
- ⑭お子さんは、自分から進んで家の手伝いをしている。
- ⑮お子さんは、自分から進んであいさつができる。
- ⑯お子さんは、場や相手に応じた態度や言葉遣いができる。
- ⑰お子さんは、相手の思いや考えを受け止めながら話を聞くことができる。
- ⑱お子さんは、学校のできごとを話したり相談したりしている。
- ⑲お子さんは、学級・学年の子供たちと仲良くかわっている。
- ⑳お子さんは、よく外遊びをしている。
- ㉑お子さんは、楽しく学校へ通っている。



2 児童・教員アンケート 集計結果

※4段階（最高が4点、最低が1点）で評価したものを集計し、平均点を表示してあります。

設 問（児童）	平均	設 問（教員）	平均
①「ひまわりプラン」と「ひ・ま・わ・り」に気をつけて生活した。	3.2	①「ひまわりプラン」「人権スローガンひまわり」の指導	3.2
②あいさつは、自分からすすんで元気よくできた。	3.5	②積極的な挨拶の励行	3.9
③忘れ物をせず、学習の準備ができた。	3.2	③学習用具の準備や忘れ物の確認	3.5
④後片付けや身の回りの整理整頓ができた。	3.2	④後片付けや整理整頓の指導	3.5
⑤休み時間は、友達となかよく外遊びができた。	3.5	⑤外遊びの声掛け	3.2
⑥当番や係活動を、ふざけたりなまけたりせずしっかりがんばった。	3.6	⑥清掃指導と当番活動の見届け	3.6
⑦相手のことを考え、友達と協力することができた。	3.5	⑦相手を思いやり、協力することの指導	3.7
⑧きまりを守って生活することができた。	3.5	⑧決まりを守ることの指導	3.8
⑨友達に「いじめ」や「さべつ」をしないで生活した。	3.7	⑨「いじめ、差別をしない・させない・許さない」の指導	3.9
⑩授業のめあてがよくわかり、すすんで学習に取り組んだ。	3.5	⑩児童が主体的に取り組める課題の設定	3.3
⑪問題を解決する方法を考えながら、学習することができた。	3.5	⑪問題解決型の学習の充実	3.0
⑫授業中、友達の考えも聞きながら、自分の考えをもつことができた。	3.5	⑫協働的な学習の充実	3.0
⑬パソコンやデジカメ、テレビを使った授業は楽しくてわかりやすかった。	3.7	⑬ICT 機器の活用	3.5
⑭すすんで読書をした。	3.2	⑭読書活動の推進	2.9
⑮地域の人や専門家に教えてもらう授業は楽しい。	3.5	⑮地域人材・地域環境・外部講師を活用した授業	3.0
⑯外国の方と交流する授業は楽しい。	3.4	⑯オリンピック・パラリンピック教育の推進（豊かな国際感覚）	2.9
⑰好ききらいをしないで、給食をしっかり食べた。	3.4	⑰意図的、計画的な食育指導	3.0
⑱「早寝・早起き・朝ごはん」がしっかりできた。	3.3	⑱「早寝・早起き・朝ごはん」の指導と励行	3.0
⑲体育の授業を楽しく行い、体力をつけた。	3.6	⑲体力向上のための体育学習の充実	3.1
⑳ボランティア活動を行った。	2.8	⑳児童の発達段階に応じたボランティア活動の充実	2.6
㉑「緑小の新しい生活様式」に気をつけて生活した。	3.5	㉑「緑小の新しい生活様式」の指導	3.4

保護者アンケート結果より

○「ア 学校の取組について」では、「①学校は、学校公開・保護者会・たより・行事などを通して、子供たちの様子を分かりやすく伝えている。」において、肯定的評価が80%と昨年より15ポイントほど低い結果となりました。新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の観点から、様々な行事を中止や縮小せざるを得なかったことにより、御家庭に学校の様子を十分に伝えきれなかったことが原因と考えられます。また、「②学校は、保護者・地域と連携して、信頼される学校づくりに努めている。」においても、肯定的評価が85%と例年より低い評価でした。コロナ禍により、学校と保護者・地域の連携が難しい状況にありますが、感染対策を徹底しながら、何ができるかをしっかり考え工夫して教育活動を行うとともに、情報発信に力を入れていきます。「⑤学校は、子供が生き生きと活動し安心して生活できる場所になっている。」「⑥学校の教職員は、子供を認め励まし、温かく接している。」「⑩学校は、子供の学習状況を適切に評価している。」については、肯定的評価が90%に達しました。児童の心に寄り添い、丁寧に指導を行ってきたことを評価していただき、大変うれしく思います。今後も、児童の心に向き合い、教育的な愛情にあふれる指導を継続してまいります。

○「イ 御家庭でのお子さんの様子について」は、例年、⑭の「手伝い」と⑮の「あいさつ」に関する設問の評価が低い傾向にあります。学校においても、家庭や地域とのかかわりの大切さについて、繰り返し話をしていきます。

○今年度は、保護者アンケートをGoogleフォームからの回答とさせていただきますが、回答率が35%（例年60～70%）でした。実施方法や内容、周知の仕方等について、より良い形を検討していきます。

児童・教員アンケート結果より

○⑬の「ICT機器を活用した授業」に関する設問において、児童の評価が高くなりました。「ICT機器を活用した協働的な学習」に視点を当て、学校全体で授業改善に取り組んでおり、児童にとって一人1台のタブレット型パソコンを使った学習は、楽しく充実したものになっていることがうかがえます。

○⑨の「いじめ・差別をしない」に関する設問において、児童・教員とも評価が高い結果となりました。今後も、いじめの未然防止、早期発見、早期解決に努め、互いを認め合い、温かく支え合う関係を築いていきます。

○⑳の「ボランティア活動」に関する設問については、児童、教員とも低い評価となりました。新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響で、外部と連携する活動が難しい状況ではありますが、できることを模索しながら、児童のボランティアの取組が活性化するように、改善を図っていきます。

書き初め展

国語部

今年度も書き初め展を行いました。1・2年生は硬筆、3～6年は毛筆の作品を各教室前の廊下に掲示し、児童同士が作品を見合い、お互いのよさを鑑賞しました。

一年

初めての書き初めでした。よい姿勢で、お手本を見ながら、はねやはらい、むすびに気を配りながら書きました。入学してから一文字ずつ、平仮名の書き方を練習してきましたが、形を整えて、大きくのびのびと書けるようになり、成長を感じました。



三年

初めての毛筆。大きな半紙に戸惑いながら練習をした三年生。始業式の翌日に学年で席書会を行いました。三年生らしく紙一杯に元気よく文字を書くことを頑張っていました。一文字一文字丁寧に書きました。



五年

五年生は、始業式の日に学年で席書会を行いました。早春の空とはどんな空か、と想像しながら、書きました。練習を生かし、今までで一番の作品にするために、最後まで真剣に取り組みました。



二年

「一年生の時よりも上手に書くぞ」とやる気満々の二年生でした。「新しい年の目標」を意識しながら、お手本をよく見て書きました。字の形やとめ・はね・はらいに気を付けて力強く、丁寧に書くことができました。



四年

今年は広い体育館にて、学年で席書会を行いました。誰一人として話すことなく、しんとした中、お手本をよく見て一文字、一文字、力強く丁寧に書きました。他学年の作品を鑑賞し、丁寧に書くよさを実感しました。



六年

小学校生活最後の書き初めは、学年で行いました。未来に向かって、前向きに進む気持ちを文字に込めました。字配りや筆の運び方に気を付けて、力強く書くことができました。



なわとび月間

体育委員会

1月は全校でなわとびに取り組みました。体育や休み時間には校庭で楽しくなわとびカードに取り組み、できる技を増やしていました。今年も感染症予防のため「なわとび集会」は兄弟学級で行いましたが、自分の得意な飛び方で跳んだり、新しい技に挑戦したりしました。これからもいろいろな飛び方に挑戦してほしいと思います。



◇ 2月の行事予定 ◇

日	曜	行 事 予 定	
1	火		★
2	水	安全指導 小金井教育の日	★
3	木	児童集会	★
4	金	緑中新入生説明会	
5	土		
6	日		
7	月	【B時程】3年クラブ見学	
8	火	食育朝会 新1年保護者会	
9	水	5年小金井公園見学	★
10	木	児童集会	★
11	金	建国記念の日	
12	土		
13	日		
14	月	【B時程】	
15	火	保健朝会	★
16	水		★
17	木	クラブ紹介集会	★
18	金	4年起震車体験 5年煙体験	
19	土		
20	日		
21	月	教材費振込期限日	
22	火	音楽朝会	★
23	水	天皇誕生日	
24	木	6年冬フェス	★
25	金		
26	土		
27	日		
28	月		

※今後の感染状況により、予定を変更する場合があります。

*避難訓練は予告なしで行います。

◆新1年生保護者会 地域別受付時刻について 8日(火)

感染症予防のため、地域ごとに資料配布の受付時刻を設定しました。御確認の上、下記の時刻に資料の受け取りをお願いいたします。

- ・関野町、桜町、梶野町にお住まいの方 14:00～
- ・緑町1丁目、2丁目にお住まいの方 14:30～
- ・緑町3丁目、本町にお住まいの方 15:00～
- ・緑町4丁目、5丁目にお住まいの方 15:30～

*30分程度で行います。

社会科見学

5年生

1月24日(月)に社会科見学で日本科学未来館とJFEスチールに行ってきました。日本科学未来館では、「人類が科学とともにどのように発展してきたのか」「科学技術を未来にどう生かしていくべきか」など考えさせられる良い機会となりました。

JFEスチールでは、鉄が加工される様子を間近で見ることができ、日本の産業技術の高さを感じることができました。職員の方から、「利用した水の約9割を再利用している。」と話がありました。環境に配慮したクリーンな工業を目指す姿勢に強い感銘を受けました。



◆卒業式/入学式について

新しい生活の門出を祝う一生に一度の機会であることを踏まえ、感染リスクを低減させる対策を講じた上で実施いたします。

詳細については、別途当該学年の保護者向けの文書でお知らせいたします。

○令和3年度卒業式

3月25日(金) 10時開式

*1時間程度で行います。

○令和4年度入学式

4月6日(水) 10時30分開式

*30分程度で行います。

2月の生活目標

「けんこうにすごそう」

寒い時期にもかかわらず、子供たちは手洗いの励行に取り組んでくれています。保護者の皆様にも、日々の健康観察や体調管理に御協力をいただきありがとうございます。

健康でいることが当たり前になっている子供たちにとって、「けんこうにすごそう」というのはあまりピンとこないかもしれませんね。食べる・寝るという健康に関わる基本的な習慣は、子供がなかなかコントロールしづらいところですので、日頃の様子を振り返り、お子さんと一緒に見直しをしてみてください。

生活安全部

★スクールカウンセラー来校予定日

(火) 8:30～17:00 蛭田

(水・木) 10:00～17:00 佐久間

【相談室直通電話】388-0059 お気軽に御相談下さい。