



# みどりの風

～みんなが輝く緑小～

令和4年5月31日 No.3 (第864号)

小金井市立緑小学校

〒184-0003 小金井市緑町4-15-39

TEL 042(383)1148 / FAX 042(382)2048

## 相手に伝えるために

校長 黒木 智道

集会委員会の子供たちがクロームブックを使って「ここはどこでしょうクイズ」を、全校の子供たちに出しました。クイズの1つはビオトープでした。4年生の国語「アップとルーズで伝える」で学習したような順に写真を提示していました。クイズを通して1年生にも楽しく緑小を知ってもらえる集会になりました。

この集会の前日、6年生の子供たち数人が、ビオトープの水をきれいにしたいと考えていることを伝えるために校長室にやってきました。ビオトープが緑小にあることのよさや、現在の様子、SDGsの目指す持続可能な社会についてなど、プレゼンテーションソフトに整理して説明してくれました。自分たちにできることを考えて、主体的に活動を進めようとする姿にとっても感激しました。

今年度は「すすんで考え、共に学ぶ子供の育成」を研究主題に設定し、全学年で授業に取り組み始めています。6年生は国語の単元「私たちにできること」の授業で、具体的な事実や考えを元に、提案する文章を書く学習をしています。資源や環境を大切にするために、校内で実現可能なことを一人一人が考えました。この主張を分かりやすく伝えるために、主張の理由や現状、具体的な提案内容等の構成を工夫しています。自分で構成を考えた後、グループの子供で読み合い、よい点や分かりづらい点をクリティカルに議論します。同様の提案内容でグループを作ることで、より具体的な話し合いができました。総合的な学習の時間や理科と関連させて、提案文「私たちにできること」を緑小で実行に移してゆく予定です。このことは「小金井市気候非常事態宣言」に関連する活動になると考えています。

学習指導要領には、基礎的・基本的な知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な力を育むことが書かれています。表現力はその1つで、自分の考えを伝える対象の存在が不可欠です。全校の子供たち、教職員、お家の人、地域の方など、対象をはっきりさせることで、分かりやすく伝える工夫が見えてきます。相手を意識した表現力を共に学ぶことができる教育活動を進めてまいります。

### <マスクの着用について>

小金井市立小・中学校では、マスクを正しく着用することを新型コロナウイルス感染予防の基本行動の一つとしています。しかしながら、アレルギーや肌の敏感さなど心身の状態等の理由によりマスクを着用できない児童・生徒もいます。事情によりマスクを着用することができないお子様がいることをご理解いただき、マスク未着用の児童・生徒が差別や偏見を受け、悲しい思いをすることがないようにご家庭でもお話いただければ幸いです。

なお、お子様が心身の状態等によりマスクの着用が困難な場合は、過ごし方について一緒に考えてまいりますので、学校までご相談いただきますようお願いいたします。

### 6年生が伝えたいこと（一部紹介まで）

- グリーンカーテンで緑を増やし、陸の豊かさが守れる学校へ
- 森林や動物を守るために「3R」を意識することができる学校に
- 消費者として物を使う責任をもち、エネルギー消費の少ない学校へ
- 給食での食べ残しを減らして食品ロスのない学校へ

◇ 6月の行事予定 ◇

| 日  | 曜 | 行 事                             |   |
|----|---|---------------------------------|---|
| 1  | 水 | 5年海の移動教室始 2年町探検                 |   |
| 2  | 木 | 5年海の移動教室                        |   |
| 3  | 金 | 5年海の移動教室終                       | ★ |
| 4  | 土 |                                 |   |
| 5  | 日 |                                 |   |
| 6  | 月 | 読書週間始 教育実習始<br>1年生生活科見学予備日      | ★ |
| 7  | 火 | 全校朝会<br>4年水道キャラバン 2年町探検         |   |
| 8  | 水 | 4時間授業 安全指導<br>運動器検診(該当者)        |   |
| 9  | 木 | 避難訓練 3年自転車教室                    |   |
| 10 | 金 |                                 | ★ |
| 11 | 土 |                                 |   |
| 12 | 日 |                                 |   |
| 13 | 月 | 水泳指導始 学力向上を図るための<br>調査4年(～6/24) |   |
| 14 | 火 | 3年自転車教室予備日                      |   |
| 15 | 水 | 123年セーフティ教室<br>4時間授業            |   |
| 16 | 木 | 【B時程】 避難訓練予備日                   | ★ |
| 17 | 金 | 読書週間終                           | ★ |
| 18 | 土 | 【B時程】学校公開234時間目<br>CSキックオフイベント  |   |
| 19 | 日 |                                 |   |
| 20 | 月 | 振替休業日                           |   |
| 21 | 火 | 食育朝会 2・3年農業体験                   |   |
| 22 | 水 | 4時間授業                           |   |
| 23 | 木 | 児童集会 6年租税教室<br>2・3年農業体験予備日      |   |
| 24 | 金 | 教育実習終                           | ★ |
| 25 | 土 |                                 |   |
| 26 | 日 |                                 |   |
| 27 | 月 |                                 | ★ |
| 28 | 火 | 全校朝会<br>3年理科見学(多摩動物公園)          |   |
| 29 | 水 |                                 |   |
| 30 | 木 | 集会 定期健康診断終                      |   |

\*今後の状況児童次第では、行事等の変更があります。御了承ください。

★スクールカウンセラー来校予定日  
(月) 10:30～16:30 竹本 (金) 8:30～17:00 伊藤  
【相談室直通電話】388-0059 お気軽に御相談下さい。

### 社会科見学 3年生

5月6日(金)に、社会科見学に行ってきました。小金井市内の様子を学習するために、緑小から武蔵小金井駅、市役所、消防署、小金井神社、はけの道を歩きました。

くじら山公園で美味しいお弁当を食べた後は、くじら山を駆け回って遊びました。帰りは、ムジナ坂までは、まだ元気だったものの、そこから学校までは大変そうでした。

久々の校外学習を楽しんでいました。



#### ◆水泳指導

今年度の水泳指導は、感染症対策を講じながら実施をする予定です。安全確保を第一に、万全を期して準備や指導を行っていきます。御家庭でも、学校から配布するお知らせをよくお読みいただき、必要な準備や児童の健康観察等をしていただきますようお願いいたします。詳細は、後日配布するお知らせを御覧ください。

#### ◆あいさつの取組

今緑小では自主的にあいさつ運動をする子がいたり、週に一回代表委員会があいさつ運動をしたりと、あいさつが盛り上がっています。地域の方からも「緑小の子が自分からあいさつをしてくれるようになった」という嬉しいお言葉もいただきました。今年度からは、より自由に子供の発想を生かしたあいさつ運動ができるように、各月ごとにあいさつ運動をする学年を決めて、年間を通してあいさつ運動ができるようにしました。あいさつを通して、明るく楽しい日々が送れるようにしていきたいです。

#### 6月の生活目標

##### 「みんなと仲良くしよう」

学校で、みんなで過ごす意味を考えたとき、家族以外の誰かと過ごすことに価値があるのだと思います。友達と仲良くすることで、いつも以上に楽しい時間が過ごせたり、友達の大切さに気付いたりします。またけんかや言い合いを通して、人とうまく付き合うための塩梅が分かったり、自分の直すべき点に気付いたりします。人は人との関わりで成長します。子供たちが「友達っていいな」と感じながら、充実した毎日を過ごせるようにしていきたいと思います。

日差しが強い日が多いので、休み時間に帽子を着用するように指導しています。登下校中も熱中症防止のために帽子の着用をお願いいたします。

生活指導部