

第3学年国語科学習指導案

日 時 令和4年10月19日(水) 5校時

学校名 小金井市立緑小学校

対 象 第3学年2組 27名

授業者 市谷 安友子

1 単元名 役割に応じて話し合おう

2 教材名 はんで意見をまとめよう

3 単元目標

- ・様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増やし、話や文章の中で使い、語彙を豊かにすることができる。〔知識及び技能〕(1)オ
- ・目的を意識して、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を比較したり分類したりして、伝え合うために必要な事柄を選ぶことができる。〔思考力、判断力、表現力等〕A(1)ア
- ・目的や進め方を理解し、司会などの役割を果たしながら話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめることができる。〔思考力、判断力、表現力等〕A(1)オ
- ・すすんで目的を意識し、学習の見通しをもってグループで話し合い、考えをまとめようとしている。〔学びに向かう力、人間性等〕

4 単元の評価規準

ア 知識・技能	① 様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増やし、話や文章の中で使い、語彙を豊かにしている。
イ 思考・判断・表現	① 「話すこと・聞くこと」において、目的を意識して、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を比較したり分類したりして、伝え合うために必要な事柄を選んでいる。 ② 「話すこと・聞くこと」において、目的や進め方を確認し、司会などの役割を果たしながら話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめている。
ウ 主体的に学習に取り組む態度	① 司会や記録など話し合いの役割とその話型に関心をもって、すすんで話し合い、班の考えや意見をまとめようとしている。

7 本時の内容（6／8時間）

(1) 目標

役割を意識しながら、互いの意見の共通点や相違点に着目して意見をまとめることができる。

(2) 展開

	○学習活動 「発問」 ・児童の反応	◇指導上の留意点 ◆評価
導入	<p>○前時の学習をふりかえる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よかったところは・・・ ・うまくいかなかったところは・・・ <p>○めあてを確認する。</p>	<p>◇話し合いの仕方によかったことやうまくいかなかったことを振り返り、それを踏まえて話し合いを行えるようにする。</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 役割を意識しながら、グループの意見をまとめよう </div>	<p>◇それぞれの役割と気を付けることを確認する。</p> <p>司会：話題がそれないようにする 記録：大事な言葉をメモする 計時：司会に時間を伝える 発表：発表時にグループの意見を発表する</p>
展開	<p>○自分の意見を発表する。</p> <p>○話し合いを始める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりが ICT 機器を見て、目的に合っているかを確認して、グループの本を決める。 ・一人ひとりが意見を出し合い、グループで意見をまとめる。 	<p>【ICTの活用】スクールタクト</p> <p>◇事前に作成したスライドを活用しながら話す。</p> <p>◇質問する時間を作る。</p> <p>◆話し合いを円滑に進行するための言葉の使い方を理解し、使っている。(ア)</p> <p>◇目的や相手を意識して、1冊選ぶようにさせる。</p> <p>◇互いの意見の共通点や相違点に着目して考えさせる。</p> <p>◆役割を果たしながら話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して考えをまとめている。(イ②)</p>
まとめ	<p>○本時の振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表の決め手となった内容を発表する。 	<p>【ICTの活用】AIAI モンキー</p> <p>◇ICTを活用した簡単な振り返りを行う。</p> <p>◇振り返りを紹介し、次時の意欲につなげる。</p>

