

第1学年国語科学習指導案

日時 令和5年1月25日(水) 5校時

学校名 小金井市立緑小学校

対象 第1学年1組 34名

授業者 茨木 奈緒子



1 単元名 すきなところを見つけよう

2 教材名 たぬきの糸車

3 単元目標

- ・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読することができる。〔知識及び技能〕(1)ク
- ・場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像することができる。
〔思考力・判断力・表現力〕C(1)エ
- ・場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えることができる。
〔思考力・判断力・表現力〕C(1)イ
- ・言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとする。
〔学びに向かう力、人間性等〕

4 単元の評価規準

ア 知識・技能	・語のまとまりや言葉の響きなどに気をつけて音読している。
イ 思考・判断・表現	・「読むこと」において、場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。 ・「読むこと」において、場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像している。
ウ 主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習を生かし、場面の様子に進んで着目して、好きな場面を見つけようとしている。

7 本時の内容（3／8時間）

(1) 目標

おかみさんとたぬきのしたことと気持ちを想像しよう。

(2) 展開

	学習活動	◇指導上の留意点 ◆評価
導入	<p>1 前時を振り返り、本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>2 ばめんのたぬきとおかみさんのしたことと気持ちをかんがえよう。</p> </div>	<p>◇前時のたぬきの行動やきこりの気持ちを振り返りやすいように、音読をしたり、挿絵やワークシートを提示したりする。</p>
展開	<p>2 2場面のたぬきとおかみさんのしたことを確認し、気持ちを想像する。</p> <p>【たぬきタイム】</p> <ul style="list-style-type: none"> みんなでたぬきやおかみさんの行動を真似する。 目玉をくるりくるりする。 糸車をまわすまねをする。 <p>【♡ハートタイム】</p> <ul style="list-style-type: none"> ワークシートを選択して、考えたことを書く。 A 気持ちを文章で書くシート B 吹き出しに会話文を書くシート C 絵文字と気持ちを短い言葉（名前付け）で表し、理由を書くシート <p>3 自分が考えたことを友達と共有する。</p> <p>【👁️見て見てタイム】</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達の考えを見て、共感したら「いいね」ボタンを押す。 <p>4 みんなの考えを伝え合う。</p> <p>【🗨️おしえてタイム】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えや、「いいな」と思った友達の考えを発表する。 	<p>◇行動をクラスみんなで模索できるように、わざと間違っている行動を提示したり、より詳しい行動を見付けたりするために、質問をしたりする。</p> <p>◇自分の考えを表しやすいシート選んで書くように助言する。</p> <p>◇一つのシートに書き終わったら、違うシートにも書くように伝える。</p> <p>【思判表】糸車を回すおかみさんとそのまねをするたぬきの行動や気持ちを想像している。（記述・発言）</p>
まとめ	<p>5 本時の振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習のめあてを達成することができたかを振り返り、振り返りシートに書く。 <p>6 次時の予告をする。</p>	<p>◇次は、たぬきが畏にかかった場面について学習することを伝え、次時の学習意欲につなげる。</p>

