

# 第1学年 学級活動（2）指導案

令和5年12月5日（火）第5校時

第1学年1組 児童数31名

指導者 市谷 安友子

1 題材 「かぜにまけるな、大きくせん」 学級活動（2）カ 心身共に健康で安全な生活態度の形成

2 題材について

## （1）児童の実態

本学級は、明るく活発に過ごす児童たちである。休み時間には元気に外遊びをしている。1学期に教育実習の研究授業で「正しい手洗いのしかた」について学び、休み時間後や給食前には正しい手洗いを励行していた。ただ、2学期後半に入り、少しずつ寒くなってくると手洗いをさっと済ませてしまう児童やハンカチを持ってこない児童などが出てきている。

給食は、野菜や牛乳嫌いの子も多く、減らしてほしいと言ったり、残したり児童がいる。一方でお代わりする子はいつも同じメンバーという二極化が見られる。

## （2）題材設定の理由

本校の学校保健年間指導計画の12月には、「風邪を予防しよう」という目標になっている。また休みだすと登校するまでに時間がかかってしまう児童もいる。冬の乾燥時期に入り風邪やインフルエンザなどが流行時期に入ってくる。そこで自分の健康は自分で守る意識を育てたいと思い、この題材にした。

## 3 本学級の評価規準

観点	集団活動や生活への関心・意欲・態度	集団の一員としての思考・判断・実践	集団活動や生活への知識・理解
評価規準	自分の生活上の問題に関心をもって、意欲的に健康について日々の生活に生かして取り組もうとしている。	健康に生活するために課題を見付け、その課題を解決するために自分から意識して実践している。	自分の健康を維持するために健康に過ごすための知識を理解している。

## 4 事前の指導

児童の活動	指導上の留意点	目指す児童の姿と評価方法
一学期に行った正しい手の洗い方についての実施状況についてアンケート調査し、結果をまとめる。	年間指導計画設定した題材について、関心をもって生活をしたり問題意識を高めたりするために、事前に予告したりしておく。	【関心・意欲・態度】 健康について、日々の生活に生かして取り組んでいる。（ワークシートと観察）

5 本時のねらい

手洗いうがい、好き嫌いなく食べることなど、普段やっていることが自分の健康にかかわっていることを知り、自分の身体は自分で守ろうとする意識をもつことができる。

6 本時の展開

	児童の活動	指導上の留意点	資料	目指す児童の姿と評価方法
導入 (つかむ)	<p>1, 今日のめあてについて知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>じぶんのけんこうはじぶんでまもろう。</p> </div> <p>2, 正しい手洗いの仕方のその後のアンケートについて知らせる。その結果どうなるか考える。</p> <p>3, この時期は風邪が流行する時期であることを科学的資料から知る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちが頑張ると決めていたことについて、長期的な振り返りをする。</li> <li>・風邪が流行する時期があることに気付く。</li> </ul>	<p>アンケート結果（資料1）</p> <p>科学的資料（資料2）</p>	<p>【関心・意欲・態度】</p> <p>風邪予防について真剣に受け止めている。</p>
展開 (さぐる) (見付ける)	<p>4, この時期に風邪が流行する原因を考える。</p> <p>5, みんなで話し合い、風邪を予防するにはどんなことに気を付けるか考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・風邪が流行する原因を聞き対策を探る。（ペア）</li> <li>・様々な解決方法が出し合えるようにする。</li> </ul>	<p>養護教諭の話</p>	
終末 (決める)	<p>6, 自分の課題に合った「努力すべきこと」を決める。</p> <p>7, 互いに自分の努力することを発表し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身の課題を確認できるようにし、何をどのように努力したらよいかを考えてより具体的な自己決定ができるようにする。</li> <li>・互いの頑張りについて励まし合えるようにする。</li> </ul>	<p>頑張りカード</p>	<p>【思考・判断・実践】</p> <p>友達の意見をきいて、風邪予防について考え、どのように生活に生かしていきたいか具体的なめあてを考え、進んで実践している。</p>

