

様式1 **令和5年度 小金井市立緑小学校 自己評価表**

**学校教育目標** 人間尊重の尊重の精神を陶冶し、知・情・意・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成を目指す。  
 ○たかましい子ども ○すすんでする子ども ○たすけあう子ども ○かんがえる子ども

**目指す学校像(ビジョン)**  
**【目指す学校像】** ○学び合い、支え合い、高め合う 緑小  
**【目指す児童・生徒像】** ○心豊かで、自ら考え、行動する「緑っ子」  
**【目指す教師像】** ○授業で勝負するプロフェッショナルとして、授業力向上を目指す教師 ○子供の心に向き合い、使命感をもって根気強く指導に取り組む教師  
 ○組織、社会の一員として、自ら課題を見出し積極的に職務を遂行する教師 ○保護者や地域と連携し、教育活動に対する理解・協力を得る教師

**前年度までの学校経営上の成果と課題**  
 小金井市のコミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域が協働し、外部人材を活用した学習や児童の放課後の活動を充実させることができた。また、「すすんで考え、共に学ぶ子供の育成～ICT機器を活用した協働的・個別最適化学習を見据えて～」というテーマで校内研究に取り組み、タブレット型パソコンを使った学習を充実させることができた。全学年が日常的に使用できるようにしていくことが今後の課題である。

	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	努力目標(評価基準)	成果目標(評価基準)	
重 子 ど も の 権 利 の 尊	いじめのない好ましい人間関係を確立するとともに、思いやりの心を高める教育を充実させる。	道徳教育やキャリア教育を充実し、規範意識や公共心をもち自立した個人を育てる教育の充実を図る。	指導教諭(道徳)の模範授業を教員一人一人が積極的に参観し、規範意識や公共心の向上を意識した道徳授業を展開する。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	4 保護者アンケートで、肯定的回答90%以上 3 保護者アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 保護者アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 保護者アンケートで、肯定的回答70%未満	
		緑小学校いじめ防止基本方針に基づき、いじめの予防、早期発見、迅速な対応を組織的に取り組む。	学期に1回のアンケートを実施して実態をつかむとともに、ふれ合い月間を中心に全校でいじめ撲滅への取組を行う。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	4 児童アンケートで、肯定的回答90%以上 3 児童アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 児童アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 児童アンケートで、肯定的回答70%未満	
		「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、授業改善に取り組む。	協働学習を充実させる。	児童が、協働学習に向けて積極的に取り組むよう授業展開を工夫し、児童のコミュニケーション能力の向上を図る。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	4 児童アンケートで、肯定的回答90%以上 3 児童アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 児童アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 児童アンケートで、肯定的回答70%未満
			GIGAスクール構想を推進し、全児童が、日常的にタブレット型パソコン等のICT機器を使えるようにする。	全教員が「ICTを活用した協働的な学習」を実施し、児童にとって分かりやすく楽しい授業を展開する。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	4 児童アンケートで、肯定的回答90%以上 3 児童アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 児童アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 児童アンケートで、肯定的回答70%未満
地域連携の推進	コミュニティ・スクールとして、地域とともにある学校づくりを推進する。		地域の人材や地域教材を積極的に教育活動に取り入れる。	外部人材との円滑な調整を図り、学習支援を充実させる。	4 学習支援の総時間が、延べ400時間以上 3 学習支援の総時間が、延べ300時間以上400時間未満 2 学習支援の総時間が、延べ200時間以上300時間未満 1 学習支援の総時間が、延べ200時間未満	4 児童アンケートで、肯定的回答90%以上 3 児童アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 児童アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 児童アンケートで、肯定的回答70%未満
	地域学校協働活動を活性化させる。		地域学校協働本部の地域コーディネーターと連携して、校内の環境整備活動や児童の放課後の活動を充実させる。	4 学校運営協議会委員の評価で、肯定的回答90%以上 3 学校運営協議会委員の評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 学校運営協議会委員の評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 学校運営協議会委員の評価で、肯定的回答70%未満	4 保護者アンケートで、肯定的回答90%以上 3 保護者アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 保護者アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 保護者アンケートで、肯定的回答70%未満	
	特色ある学校づくり	心身ともに健やかでたくましい児童を育成する。	児童の体力の向上を図る。	体力向上のための方策を体育的行事委員会できまとめ、全校で共通の実践を行う。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	4 児童アンケートで、肯定的回答90%以上 3 児童アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 児童アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 児童アンケートで、肯定的回答70%未満
		家庭、地域と連携した食育教育の充実を図る。	毎月1回、食育だよりを発行し、家庭や地域と連携しながら、児童の食育に対する意識を向上させる。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	4 児童アンケートで、肯定的回答90%以上 3 児童アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 児童アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 児童アンケートで、肯定的回答70%未満	
環境教育の一環として、「ハチドリプロジェクト」を推進する。		児童自らが自分にできる取組(ハチドリプロジェクト)を考え実践する教育活動の充実を図る。	各学年の発達段階に応じた環境教育を実践し、児童自ら考え実践しようとする意識を高める。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	4 児童アンケートで、肯定的回答90%以上 3 児童アンケートで、肯定的回答80%以上90%未満 2 児童アンケートで、肯定的回答70%以上80%未満 1 児童アンケートで、肯定的回答70%未満	
地域・保護者に信頼され、ほこりとされる学校づくりを推進する。		学校情報を地域・保護者に積極的に発信する。	ホームページの充実を図るために、2日に1回は更新を行う。	4 更新が年間100回以上 3 更新が年間70回以上100回未満 2 更新が年間50回以上70回未満 1 更新が年間50回未満	4 保護者アンケートで、肯定的回答90%以上 3 保護者アンケートで、肯定的回答80%以上 2 保護者アンケートで、肯定的回答70%以上 1 保護者アンケートで、肯定的回答70%未満	